

**Spécialité
EPPCS**

Lycée Charles BAUDELAIRE





Des installations sportives intra-muros de qualité



Une expérience riche de 30 années de PARCOURS SPÉCIFIQUES EPS: Options Facultatives, Enseignement d'Exploration et de Complément



Un internat récent (2016)



**PARCOURS
SPÉCIFIQUES
EPS
2023-2024**



OPTION EPS

Classe de Seconde

EPPCS

**Enseignement de Spécialité
Education Physique Pratiques et Culture Sportive**

Classes de Première et Terminale

Lycée Charles BAUDELAIRE

SPÉCIALITÉ EPPCS

Spécialité EPPCS OBJECTIFS

Des apports pratiques et théoriques
ainsi que des projets

➤ Pour enrichir
sa culture
sportive

➤ Pour se
projeter dans
un parcours
professionnel
autour du
corps et du
sport

THÉORIE

The diagram is set against a background of a large indoor sports hall with a blue floor and a climbing wall. Three green rounded rectangular boxes are arranged in a triangle. The top box contains the word 'THÉORIE'. The bottom-left box contains 'PRATIQUE' and the bottom-right box contains 'PROJETS'. Green double-headed arrows connect 'THÉORIE' to 'PRATIQUE', 'THÉORIE' to 'PROJETS', and 'PRATIQUE' to 'PROJETS', indicating a cyclical relationship between these three concepts.

PRATIQUE

PROJETS

Spécialité EPPCS COMPÉTENCES

La spécialité EPPCS permet de développer une polycompétence en articulant des apports pratiques et théoriques

PRATIQUER

ANALYSER

COMMUNIQUER

COOPÉRER

PRATIQUER

Accroître les pouvoirs moteurs par la pratique d'activités physiques et artistiques diversifiées:

Développer
ses
capacités
physiques

Renforcer

Affiner

Se
préparer

Accomplir

Performer

S'engager

Se
dépasser

S'entraîner

ANALYSER

Analyser les performances et développer un regard critique et argumenté sur la culture sportive:

Étudier

Choisir

Organiser

Concevoir

Comparer

Identifier

Exploiter

Mobiliser

Porter un
regard
critique et
lucide

COMMUNIQUER

Développer des qualités d'argumentation à l'écrit et à l'oral à travers des productions, d'échanges et de débats:

Débattre

Présenter

Convaincre

Commenter

Argumenter

COOPÉRER

Construire des compétences sociales par le biais de projets collectifs, du travail en équipe, et de la tenue de rôles sociaux:

S'entraider

Progresser ensemble

Échanger

S'investir

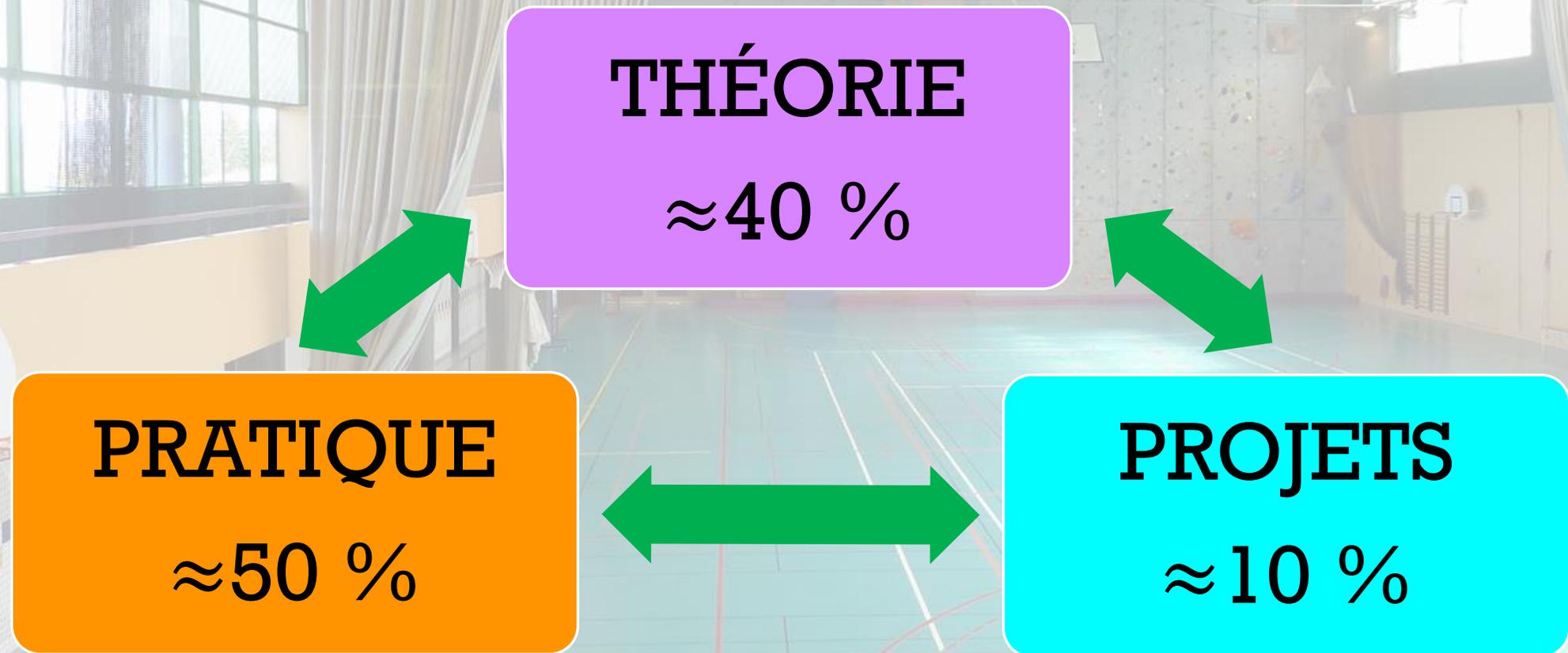
Partager

Intégrer un groupe

Conseiller

Spécialité EPPCS CONTENUS en PREMIÈRE

4 heures hebdomadaires



PRATIQUER en classe de Première

Volley-Ball



Stage Eaux Vives

Danse



Natation



Escalade

Stage de ski



THÉORIE en classe de Première

Apports théoriques relatifs à la culture sportive sous forme de cours, de recherches personnelles, de travaux dirigés, d'échanges/débats, de rencontres de professionnels

3 thématiques:

Métiers du sport et du corps humain

Pratique physique et santé

Technologie des APSA

PROJETS en classe de Première

Mises en situation ou conduites de projets

Les élèves conçoivent, mettent en œuvre et évaluent, au sein d'un groupe, un projet relatif à la pratique physique et/ou artistique.

Forum des
métiers du Sport
et du Corps

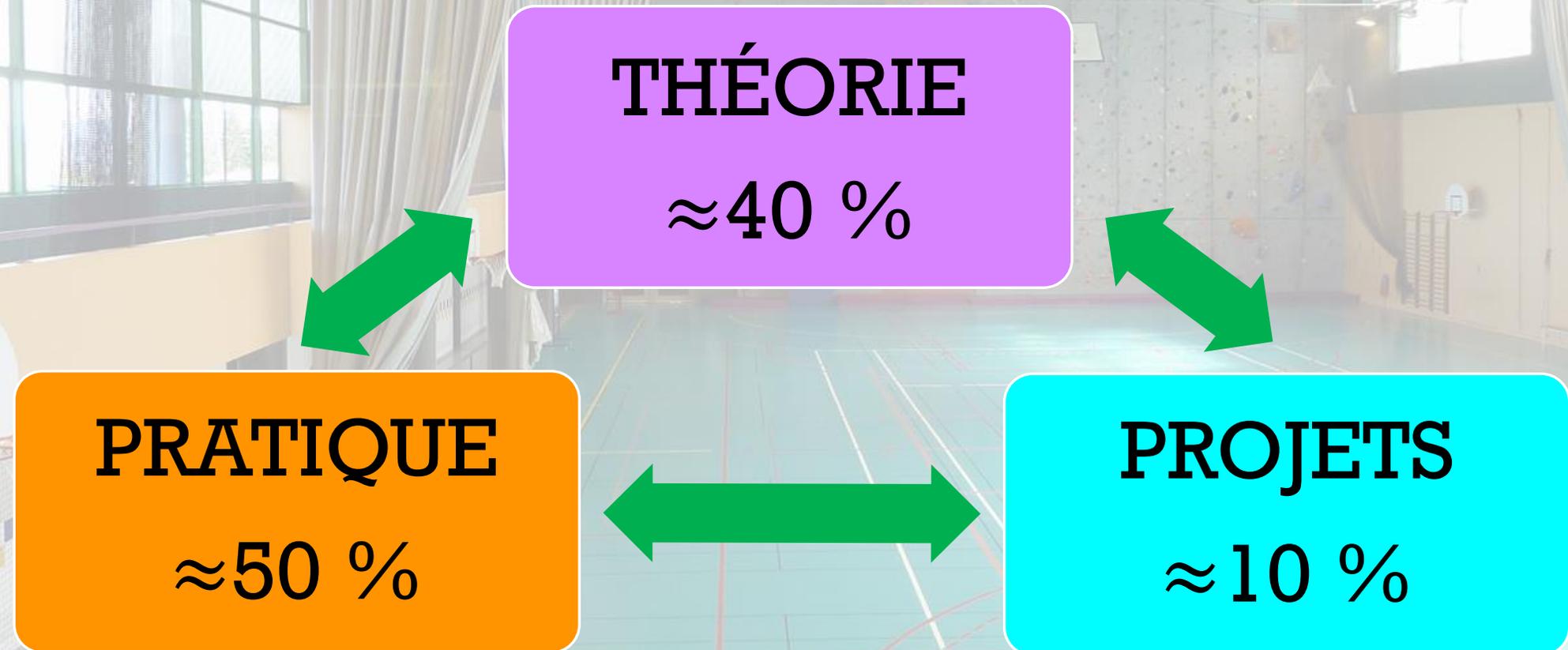
Forum Santé

Atelier
chorégraphique
avec compagnie
professionnelle.
Création et
présentation
d'une pièce
chorégraphique

- Parcours culturel de 3 spectacles en soirée
- Rencontres UNSS
- Fêtes du Sport
- Semaine Olympique

Spécialité EPPCS CONTENUS en TERMINALE

6 heures hebdomadaires



PRATIQUER en classe de Terminale

Volley-Ball



Danse



Natation



Course en Montagne



Escalade

THÉORIE en classe de Terminale

Apports théoriques relatifs à la culture sportive sous forme de cours, de recherches personnelles, de travaux dirigés, d'échanges/débats, de rencontres de professionnels

2 thématiques:

Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain:

- Différentes formes de pratique physique
- Sport olympique et paralympique
- Structuration du monde associatif sportif en France
- Enjeux du sport
- Dérives liées au sport
- Place des femmes dans le sport
- Sport adapté

Technologie des APSA:

- Modalités d'évolution d'une APSA
- Caractéristiques technico-tactiques d'une APSA
- Analyse d'une prestation physique et d'un niveau de performance dans une APSA

PROJETS en classe de Terminale

Mises en situation

Les élèves, de manière individuelle ou en binôme, sont mis dans des situations aménagées de conduite d'exercices ou de séances dans une APSA, à destination d'un groupe d'élèves plus ou moins important.

**Intervention pédagogique:
Encadrement d'exercices
ou de séance(s) auprès
d'un groupe d'élèves**

**Parcours culturel de
3 spectacles en soirée**

Modalités évaluation BAC

Epreuve écrite sur 20 pts
3H30

Epreuve Orale sur 20 pts
2x15 min

Dissertation

10 pts

Sur un sujet
général de
culture sportive

Étude de
documents

10 pts

Sur un sujet au
choix parmi
deux proposés

Pratique

12 pts

Sur une APSA du
programme au
choix, parmi deux
tirées au sort par
le Rectorat en
février

Analyse vidéo
de sa pratique
physique

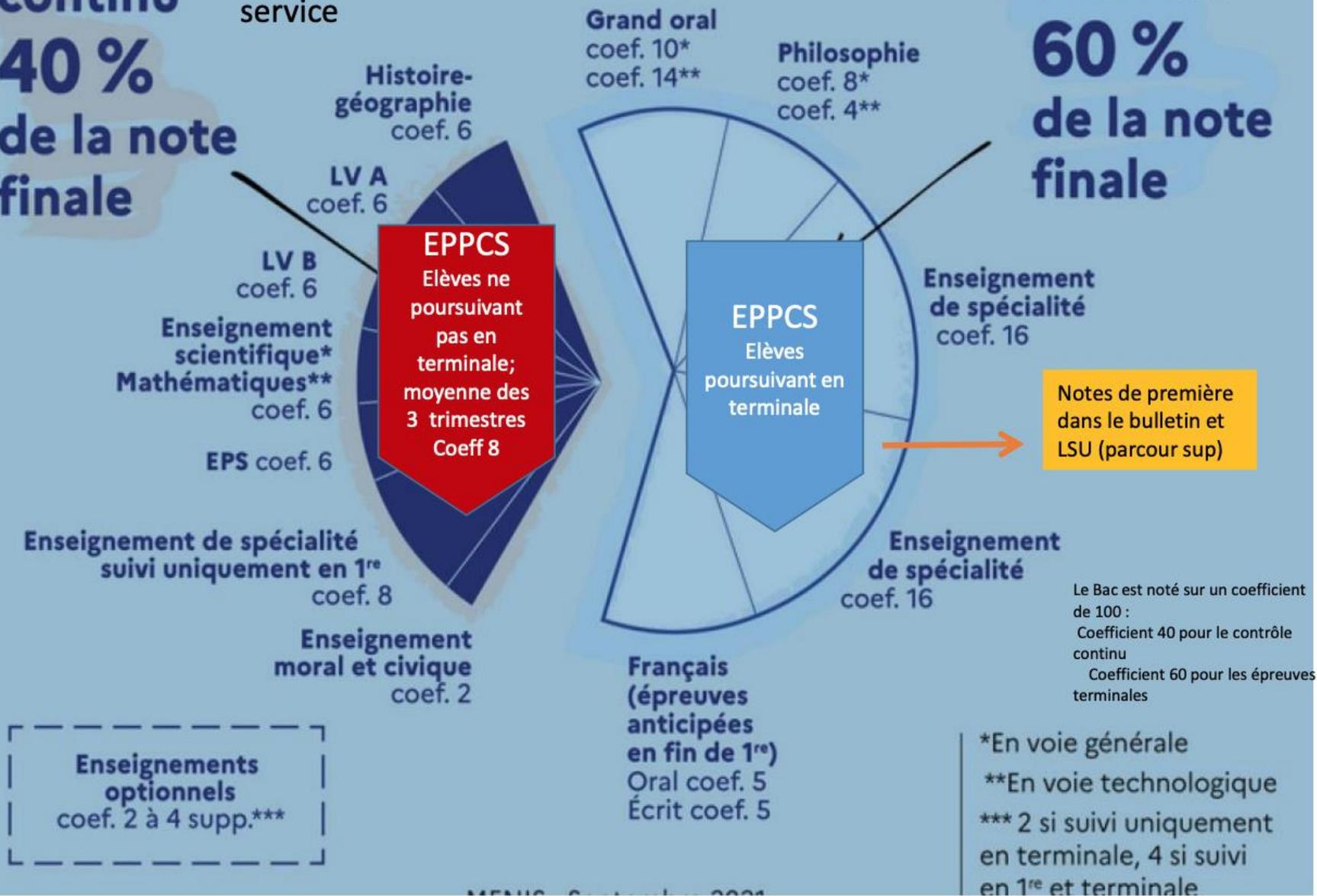
8 pts

A partir d'un
enregistrement
réalisé par le
candidat sur une
APS du
programme de
son choix

Contrôle continu
40 %
de la note finale

arrêté de cadrage
(17 février 2021 –BO du 15 avril 2021); note de service

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Poursuite d'études

La spécialité EPPCS offre des perspectives de parcours d'études et d'insertion professionnelle dans de nombreux secteurs du sport, de la santé et du bien-être

Entraînement
Coaching

Gestion
et
Management

Animation

Vente
Marketing

Sécurité et
Protection
des
personnes

Ergonomie

Événementiel

Santé
Bien-être

Tourisme
Loisirs
Sportifs

Ingénierie
Conception

Activités
Physiques
Adaptées
Santé

Recherche

Finalemment...

la spécialité EPPCS est-elle faite pour moi ?

Je suis lycéen(ne)
de
l'Enseignement
Général

➤ Je suis sportif/sportive
polyvalent(e) ou spécialiste
d'une activité

J'ai une appétence
particulière pour
les pratiques
physiques et
artistiques

Je suis
intéressé(e) par
l'acquisition de
connaissances
théoriques sur les
APSA

Je suis curieux(se)
de la culture
sportive en
général

Je suis motivé(e)
par des
perspectives
professionnelles en
lien avec le sport, le
« physique » ou le
corps...

➤ **Je suis conscient que la Spécialité « EPPCS » n'est pas une Spécialité « SPORT »**

➤ où l'on ne fait que de la pratique physique ...

➤ **Je vais aussi devoir développer des compétences théoriques:**

➤ **Écrites :**

- Prendre des notes
 - Analyser
 - Synthétiser
 - Agencer
 - Formuler
- Argumenter
 - Rédiger

Orales:

- Présenter
- Expliciter
- Expliquer
- Rendre compte
 - Dialoguer
 - Débattre
- Argumenter
- Convaincre

RECRUTEMENT

Sur dossier:

Bulletins de 2nde
des 3 trimestres
Avis professeur d'EPS
Attestation
« Savoir Nager 50m »
Lettre de motivation

➤ Capacité limitée

➤ à 28 places

➤ (un groupe)

➤ Candidature

➤ ouverte à tout élève
du département admis
à passer en première
générale

➤ Attention

➤ Enseignement
exclusif de toute autre
option facultative et/ou
spécialité artistique